

«  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор *Семикова* Е.В. Ехлакова  
Приказ от 31.08.2023 № 03-02-103/14

**План**  
**внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**  
**МОУ ИРМО «Марковская СОШ»**  
**2023-2024 учебный год**

---

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Отв.	Срок
<b>I. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>					
1.	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье.	включенное наблюдение анализ мед. карт обучающихся 1 классов	соц. педагоги Чиркова И. Г. Карташова О.А. мед. работник Беломестных И.Н. кл. руководители 1-11 классов	сентябрь
		Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	анкетирование учащихся 1-11 классов		
		Процент пропусков уроков по болезни.	мониторинг и составление сводных таблиц		по итогам четверти
2.	Метапредметные образовательные результаты	Уровень: -сформированности регулятивных УУД (организация и управление). -сформированности познавательных УУД (общеучебные, логические, информационные, знаково-символические умения, смысловое чтение). сформированности коммуникативных УУД (работа в группе, монологическая речь). -развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).	комплексные работы 2-4 классы диагностические работы 2-4 наблюдение.	Зам.директора по УВР Журова А.Н. руководитель МО Шкелева А.Ф.	два раза в год
3.	Личностные образовательные результаты	Уровень социализированности и уровень воспитанности в соответствии с перечнем из образовательной программы. Уровень учебно-познавательной мотивации (базовый, познавательный, социальный, социально-духовный). Уровень сформированности ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ)	Включенное наблюдение, анкетирование, тестирование.	зам.директора по ВР Гаученова Н.Н. педагоги-психологи Даниленко Е.С., Галочкина Т.С., Полетаева Т.А.,	два раза в год

		Сравнение с данными независимой диагностики.		Павлова Е.В., Бочарова Н.К., соц.педагоги Чиркова И. Г. Карташова О.А. кл.руководители.	
4.	Предметные образовательные результаты	Качество и динамика обученности Сравнение уровня обученности с данными независимой диагностики для части предметов 5-11 классы	входная диагностика	зам.директора по УВР Сычева М.Р. руководители ШМО	сентябрь
		Школьный мониторинг по учебным предметам обучающихся 2-11 классов	анализ качества и динамики обученности	зам.директора по УВР Журова А.Н. Сычева М.Р. руководители ШМО учителя - предметники	в течение года
		Промежуточная аттестация по учебным предметам за I- IV четверть по установленным формам во 2-11 классах			
		Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, тренировочные работы			
		Итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов			май-июнь
Достижения обучающихся на интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах и соревнованиях.	анализ достижений за I- IV четверть, год наблюдение, создание базы данных обучающихся 1,5 классов, оформление портфолио обучающихся	зам.директора по УВР Журова А.Н. Сычева М.Р. зам. директора по УВР Гаученова Н.Н. рук. ШМО кл. руководители., учителя- предметники	в течение года		
5	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Соотношение количества родителей, положительно высказавшихся по качеству образовательных результатов, к количеству родителей неудовлетворенных качеством образовательных результатов.	Мониторинговое исследование (анкетирование)	директор школы Ехлакова Е.В. зам. директора по УВР Гаученова Н.Н. кл.руководители	февраль

## II. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.	Качество обучающей предметной деятельности	Уровень организации уроков с эффективным использованием современных педтехнологий на деятельностной основе и средств ИКТ.	посещение уроков; наблюдение; анализ и самоанализ уроков; собеседование изучение документации; анализ результатов учебной деятельности обучающихся; анкетирование.	зам.директора по УВР Журова А.Н. Сычева М.Р. зам. директора по УВР Гаученова Н.Н. рук. ШМО	в течение года
		Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе. Наличие положительного эмоционального микроклимата.			
		Уровень использования дифференцированного подхода к обучающимся в процессе обучения.			
7.	Качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»	Организация внеурочной деятельности Уровень вовлечённости обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОО	посещение занятий в/деятельности; наблюдение; анализ самоанализа занятий; собеседование; изучение документации; анализ результатов внеурочной деятельности обучающихся	зам. по УВР Гаученова Н.Н. кл.руководители, педагоги доп.образования	в течение года
8.	Качество реализации системы воспитательной работы	Уровень сформированности, развития и сплочения ученического коллектива, характер межличностных отношений	посещение мероприятий воспитательной программы, занятий доп.образования; наблюдение; анализ занятий; собеседование; изучение документации; анализ результатов	зам.директора по УВР Журова А.Н. Сычева М.Р. зам. по УВР Гаученова Н.Н. педагоги-психологи Даниленко Е.С., Галочкина Т.С., Полетаева Т.А., Павлова Е.В.,	в течение года
		Качество деятельности педагогов-предметников по организации предметных декад в школе, по подготовке к Всероссийским школьным олимпиадам.			
		Качество дополнительного образования: сохранность контингента всех направлений дополнительного образования; динамика уровня социальной активности и инициативы школьников; результативность			

		участия обучающихся в программах, проектах, конкурсах, фестивалях разного уровня.	дополнительного образования, анкетирование.	Бочарова Н.К., кл.руководители, педагоги доп.образования	
9.	Качество коррекционной работы	Динамика параметров, развиваемых у обучающихся с ОВЗ, педагогами-специалистами в режиме индивидуально-групповой работы.	организация коррекционной работы посещение занятий	зам.директора по УВР Журова А.Н. Сычева М.Р. педагоги-психологи Даниленко Е.С., Галочкина Т.С., Полетаева Т.А., Павлова Е.В., Бочарова Н.К., учителя-логопеды Устьянцева Н.Е., Лещенко Е.С., Шкарпетова И.Ю., Евдокимова И.Ю., Тоцкая А.С., классные руководители	в течение года
10.	Качество методического сопровождения образовательного процесса	Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя.	составление перспективных планов анкетирование анализ составление информационных карт анализ участия в профессиональных конкурсах	зам.директора по УВР Журова А.Н. Сычева М.Р. Методисты школы Решетникова А.М., Григорьева О.Н. руководители ШМО библиотекарь школы Полубенцева И.Н.	в течение года
		Аттестация педагогических кадров.			
		Качество методической деятельности методических объединений ОО.	составление и анализ планов методической		

			работы		
		Качество работы библиотеки и школы.	анализ обеспеченности учебниками на новый учебный год		
		Качество деятельности социально-психологической службы.	составление планов деятельности, формирование банка данных	педагоги-психологи Даниленко Е.С., Галочкина Т.С., Полетаева Т.А., Павлова Е.В., Бочарова Н.К., соц. педагоги Чиркова И. Г. Карташова О.А.	в течение года
<b>III. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ</b>					
11.	Образовательные программы школы	Реализация программ в соответствии с обновленными ФГОС	дорожная карта по реализации программ	зам.директора по УВР Журова А.Н. Сычева М.Р. зам. по УВР Гаученова Н.Н. руководители ШМО	в течение года
			анализ выполнения учебного плана и коррекция тематического планирования и планов воспитательной работы		два раза в год
			выполнение образовательных программ и коррекция		
12.	Качество управления образовательным процессом	Качество процесса реализации внутреннего мониторинга качества образования как ресурса управления	планирование внутреннего мониторинга	зам.директора по УВР Журова А.Н.	в течение года

			качества образования	Сычева М.Р. зам. по УВР Гаученова Н.Н.	
13.	Качество управления реализацией требований государственных документов	Выполнение СанПиН, ГОСТ, требований противопожарной безопасности и т.д.	оценка отклонений от нормы с целью коррекции	администрация школы	в течение года
14.	Качество соблюдения Положения о документообороте ОУ	Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательной деятельности	оценка отклонений от нормы с целью коррекции	администрация школы	в течение года
15.	Качество управления материально-технической базой образовательного процесса	Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы	оценка объема и качества выполнения программы развития школы по данному разделу	зам.директора по АХЧ Калинина Л.В.	в течение года
16.	Качество управления профессиональным ростом педагогов школы	Наличие и реализация необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части зарплаты	оценка соответствия и коррекция состава показателей в зависимости от целей и задач школы	зам.директора по УВР Журова А.Н. Сычева М.Р. зам. по УВР Гаученова Н.Н. Методисты школы Решетникова А.М., Григорьева О.Н.	в течение года
17.	Компетентность субъектов управления	Уровень управленческой компетентности администраторов школы, специалистов, возглавляющих структурные подразделения	Критериальная система оценивания (мониторинг профессиональной компетентности субъектов управления качеством ОП)	администрация школы	в течение учебного года