

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Марковская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МОУ ИРМО
«Марковская СОШ»

Протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ИРМО «Марковская СОШ»



Ехлакова Е.В./

Приказ № 08-02-115 от 15.09.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный юморист»

Направленность: художественная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор или составитель:

педагог-организатор –

Сексенбаев.Мейрам.Еркенович.

рп.Маркова.2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный юморист» составлена в соответствии с:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1089 от 09.03.2004 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, регулирующих организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе особенности организацию образовательной деятельности для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов.
- Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в МОУ ИРМО «Марковская СОШ» рп.Маркова
- Уставом учреждения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный юморист» (далее - программа) имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность программы. Программа внеурочной деятельности «Школьный stand up». Открывает ребёнку новый мир в сфере дополнительного образования. Ребёнок учится писать шутки, держаться на сцене что приводит к уверенности в любой ситуации. Дети в группах объединяются в творческие коллективы и выступают на различных площадках. Улучшается память, дикция и работа в команде.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что программа способствует умению общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Адресат программы: обучающиеся 11-13 лет.

Наличие специальной подготовки не требуется, набор детей в группы свободный. Программа состоит с учётом возрастных психологических особенностей детей.

Срок освоения программы: 1 год, 36 недель

Форма обучения: очная.

Режим занятий: количество часов в год – 252 часов, количество занятий в неделю – 7 часов.

Количество обучающихся в группе: 15 человек.

Цели программы:

1. познакомить учащихся с новым движением в сфере юмора.
2. раскрыть скрытый потенциал ребенка.
3. улучшить память и дикцию.
4. Работа в команде.
5. Подготовить творческое объединение для выступлений.

Задачи программы:

1. Развитие экспромтного юмора, уверенности в себе, развитие мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;
2. овладение умениями и навыками работы с рукописным материалом;
3. воспитание оправданного юмора.

2. Комплекс основных характеристик программы

2.1. Объёмы и содержание программы

Объём программы: 1 год, 252 часа.

Содержание программы

Раздел 1. Введение в комедию.

Кем вы хотите стать? Что такое комедия? История комедии и что такое шутка. На чём стоит шутка? Идеи для шуток. Когда надо шутить, а когда не надо. Страх перед выступлением и почему страх это хорошо! Зона юмора и как туда попасть! Что такое разогрев и для чего он? Разогреваем сцену. Ищем напарника и работа с ним. 10 правил в комедии и закрепление материала.

Раздел 2. Мастерство комедии.

Пишем материал за 17 дней. Изучаем структуру шутки - установка. Что такое отыгрыш и зачем он? Какие бывают ошибки? Переработка материала.

Раздел 3. Продвинутый курс комедии.

Упражнения и игры для развития чувства юмора и импровизированных шуток.

Раздел 4. Открытый микрофон.

Что такое открытый микрофон и для чего он? Подготовка детей к открытому микрофону. Выступление.

2.2. Планируемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- формулу написания шутки;
- как держаться на сцене.

Обучающиеся будут уметь:

- самостоятельно писать шутки;
- работать в команде;
- уметь импровизировать.

По завершению, обучающиеся научатся импровизировать. Улучшится память и дикция.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. Учебный план

№	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
Раздел 1. Введение в комедию.		100	50	50	
1	Кем вы хотите стать?	1	1	1	
2	Смешные идеи.	21	20	1	
3	Зона юмора.	15	10	1	
4-7	Страх это хорошо!	4	1	4	
8	Разогрев.	10	1	1	
9	Работа с напарником.	30	1	30	
10-11	10 правил комедии.	12	13	2	
12-14	Закрепление.	7	3	10	
Раздел 2. Мастерство комедии.		70	30	40	
15-32	Материал за 17 дней.	70	30	40	
Раздел 3. Продвинутый курс комедии.		40	10	30	
33	Упражнения.	12	1	5	

34	Ежедневные упражнения.	4	1	5	
35	Упражнения 1. Интернет наш друг	2	1	5	
36	Упражнения 2. Газетный киоск	2	1	5	
37	Упражнение 3. Превращение истории в тему.	5	1	5	
38	Упражнение 4. Разговор с друзьями. Персонажи.	5	1	1	
39-40	Упражнение 5. Поток сознания. Миксы.	2	1	1	
41	Упражнение 6. Детализация.	1	1	1	
42-43	Упражнение 7. Обмен с напарником.	2	1	1	
44-46	Закрепления курса.	5		1	
Раздел 4.Открытый микрофон.		42	10	32	
47	Что такое открытый микрофон? Подготовка к нему.	20	5	1	
48-55	Подготовка к выступлению.	20	4	30	
56-58	Выпускное выступление.	2	1	1	
Итого: 252 часов – 36 недель					

3.2.Календарный учебный график

Количество часов по месяцам									всего
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
12	12	12	12	12	12	12	12	12	108

3.3.Оценочные материалы

В целях контроля и оценки результатов проводятся:

- текущий контроль по основным разделам программы: викторины, эссе;
- промежуточная аттестация - творческие работы (выступления на школьных мероприятиях), участие в конкурсах.

Итоги деятельности клуба обсуждаются с обучающимися, с родителями.

В течение года проходит текущий контроль по основным разделам программы. Проверка усвоения программы осуществляется проведением промежуточной аттестации: в представлении творческой работы выступления на школьных мероприятиях. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений.

Уровень теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям.

Уровень практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений по программным требованиям;
- качество выполнения практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

Критерии оценки уровня обучающегося:

- повышение мотивации обучающихся на учебную деятельность;
- высокие оценки по предмету «литература»

Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся _____ учебного года

Наименование ДОП _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

№ группы / год обучения _____ дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов _____

Члены аттестационной комиссии _____

Результаты промежуточной аттестации

№	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Итоговая оценка
1			
2			

Подпись педагога _____

Члены комиссии _____

3.4. Методические материалы

Для реализации программы используются методы обучения и воспитания:

1. Словесные: рассказ, беседа, объяснение;
2. Наглядные: показ презентаций, схем, таблиц;
3. Практические упражнения;
4. Аналитические: наблюдение, сравнение, самоконтроль, опрос;
5. Стимулирующие: поощрение, награждение, участие в конкурсе;
6. Проблемно-творческий.

По данному курсу используются такие формы как:

1. Дискуссии и диалоги;
2. Творческие задания;
3. Семинары, практикумы, конкурсы, конференции.

Наглядный материал: презентации, таблицы.

Раздаточный материал: карточки, тесты.

Диагностический материал: карточки с заданиями, тесты, анкеты.

4. Условия реализации программы

Программа реализуется на базе МОУ ИРМО «Марковская СОШ»

Оборудование

№	наименование	Количество, шт.
1	Стол	8

2	Стул	15
3	Доска	1
4	Учебное оборудование: - ноутбук; - проектор; - экран.	1 1 1

Список литературы

1. Джуди Картер «Библия комедии» 2001г.(адаптированная)
2. Стивен Розенфилд «Ухожу в комедию» 2021 (Адаптированная)