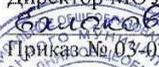


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Управление образования Иркутского районного муниципального образования
МОУ ИРМО "Марковская СОШ"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
 /Харисова Н.Г./
Протокол №2
от «14» сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
 /Н.Н. Гаученова/
от «14» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ ИРМО "Марковская СОШ"
 /Ехлакова Е.В./
Приказ № 03-02-15
от «15» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочного занятия «Полезные навыки»
для обучающихся 9М класса

Составитель(ли): Карташова О.А.,
социальный педагог

р.п. Маркова, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Полезные навыки» составлена на основе авторской программы курса для 9 классов «Полезные навыки» Л. Колесовой, О. Романовой. Данная программа придерживается концепции ранней профилактики аддиктивного поведения в детской среде, провозглашенной Всемирной организацией Здравоохранения.

Цель программы:

Создание условий для овладения обучающимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирования здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие

Задачи:

- Предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке и алкоголе; способствовать увеличению знаний обучающихся путем обсуждения проблем, связанных с табаком и алкоголем.
- Учить детей лучше понимать самих себя и критически относиться к собственному поведению; способствовать стремлению детей понять окружающих и анализировать свои отношения с ними.
- Учить детей эффективно общаться.
- Учить детей делать здоровый выбор и принимать ответственные решения.
- Помочь школе и родителям в предупреждении приобщения обучающихся начальной школы к табаку и алкоголю.

Раздел I «Содержание учебного курса внеурочной деятельности»

Целями первичной деятельности по профилактике злоупотребления ПАВ являются: изменение ценностного отношения детей к ПАВ, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающие снижение спроса на психоактивные вещества в детско-молодежной популяции; сдерживание вовлечения детей в прием ПАВ за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок и профилактической работы, осуществляемой сотрудниками образовательных учреждений. Образовательная профилактическая программа «Полезные навыки» предполагает реализацию целей первичной профилактики в образовательном учреждении.

Особенности содержания и структуры учебного предмета

Программа «Полезные навыки» воплотила в себе современный подход к превентивному обучению школьников, она не только предоставляет детям необходимые по возрасту знания о табаке и алкоголе, но и формирует здоровые установки и ответственное поведение. «Полезные навыки» служат важным источником объективной информации и комплекса упражнений для развития личностной и социальной компетенции.

Превентивная программа «Полезные навыки» направлена на приобретение учащимися соответствующих знаний, которые способствуют формированию у них здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ.

Программа построена на принципах интерактивного обучения, т. е. для ее внедрения и успешной работы педагогические работники образовательного учреждения должны овладеть групповыми методами работы.

Перечисленные особенности программы позволяют сделать вывод о том, что ее внедрение в практику должно инициировать:

- потребность у детей в здоровом образе жизни;
- создание системы профилактики в образовательном учреждении;

- разработку программ и проектов по другим направлениям профилактической деятельности образовательного учреждения,
- формирование потребностей у педагогических работников ОУ в повышении своего профессионального мастерства,
- взаимодействие ОУ с другими субъектами профилактики.

Структура курса «Полезные навыки» построена по типу спирали: по мере обучения повторяющиеся темы усложняются и развиваются.

№	Тема, раздел курса, примерное количество часов	Предметное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся
1	Модуль «Права и обязанности», 8 часов	<p>Формирование представлений о поведении в школе, школьном укладе жизни.</p> <p>Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самопознания.</p> <p>Знание Конституции РФ и Конвенции о правах ребёнка</p>	<p>Кооперативное обучение – это метод, когда в небольших группах (от 2 до 8 человек) ученики взаимодействуют, решая общую задачу.</p> <p>Мозговой штурм используется для стимуляции высказывания детей по теме или вопросу.</p> <p>Групповая дискуссия – это способ организации совместной деятельности учеников с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения и установки участников в процессе обучения.</p> <p>Ролевое моделирование осуществляется в форме драматических представлений, ролевых игр, передач, телевизионных шоу и др. в этих видах деятельности дети тренируют социально желательное поведение под руководством учителя.</p> <p>Упражнения - энергизаторы или подвижные физические групповые игры, оживляющие активность группы.</p>
2	Модуль «Безопасность», 8 часов	<p>Формирование ответственного и безопасного поведения на улице.</p> <p>Формирование навыков самозащиты, избегания ситуаций риска.</p> <p>Формирование навыков отстаивания позиции, конструктивное решение конфликтов.</p>	<p>Кооперативное обучение – это метод, когда в небольших группах (от 2 до 8 человек) ученики взаимодействуют, решая общую задачу.</p> <p>Мозговой штурм используется для стимуляции высказывания детей по теме или вопросу.</p> <p>Групповая дискуссия – это способ организации совместной деятельности учеников с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения и установки участников в процессе обучения.</p> <p>Ролевое моделирование осуществляется в форме драматических представлений, ролевых игр, передач, телевизионных шоу и др. в этих видах деятельности дети тренируют социально желательное поведение под руководством учителя.</p> <p>Упражнения - энергизаторы или подвижные физические групповые игры, оживляющие активность группы.</p>
3	Модуль «Я и мы», 10 часов	<p>Способствовать становлению, развитию и воспитанию в ребёнке благородного человека путём раскрытия его личностных качеств.</p> <p>Обрести уверенность в себе, навыки продуктивного взаимодействия с окружающими людьми, успешно адаптироваться к жизни в социуме.</p> <p>Формирование навыков культурного поведения, правил хорошего тона.</p>	<p>Кооперативное обучение – это метод, когда в небольших группах (от 2 до 8 человек) ученики взаимодействуют, решая общую задачу.</p> <p>Мозговой штурм используется для стимуляции высказывания детей по теме или вопросу.</p> <p>Групповая дискуссия – это способ организации совместной деятельности учеников с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения и установки участников в процессе обучения.</p> <p>Ролевое моделирование осуществляется в форме драматических представлений, ролевых игр, передач, телевизионных шоу и др. в этих видах деятельности дети тренируют социально желательное поведение под руководством учителя.</p> <p>Упражнения - энергизаторы или подвижные физические групповые игры, оживляющие активность группы.</p>
4	Модуль «Здоровье», 8 часов	<p>Формирование представлений о своем физическом «Я»</p> <p>Формирование у обучающихся навыков культуры питания, здорового образа жизни.</p>	<p>Кооперативное обучение – это метод, когда в небольших группах (от 2 до 8 человек) ученики взаимодействуют, решая общую задачу.</p> <p>Мозговой штурм используется для стимуляции высказывания детей по теме или вопросу.</p> <p>Групповая дискуссия – это способ организации совместной деятельности учеников с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения и установки участников в процессе обучения.</p> <p>Ролевое моделирование осуществляется в форме драматических представлений, ролевых игр, передач, телевизионных шоу и др. в этих видах деятельности дети тренируют социально желательное поведение под руководством учителя.</p> <p>Упражнения - энергизаторы или подвижные физические групповые игры, оживляющие активность группы.</p>

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы: <https://kinouroki.org/>

Раздел II «Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)»

Воспитательные результаты деятельности обучающихся распределяются по трем уровням:

1.Результаты первого уровня (приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение обучающимися знаний о своем здоровье, соблюдение правил здорового образа жизни; информация о наркотиках.

2.Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям современного общества и социальной реальности в целом): получение знаний и навыков, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, отказ от предложений, которые считают опасными.

3.Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыта управления своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими, управления коммуникацией с другими людьми (старшими, ровесниками и младшими); опыта позиционного самоопределения в открытой общественной среде; приобретение школьником опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими обучающимися.

Реализация программы может способствовать достижению следующих **личностных результатов**:

Расширение знаний о себе, о своих возможностях, способностях, расширение знаний о полезных и вредных привычках; ориентироваться в некоторых особенностях социальных отношений применительно к ситуациям, рассматриваемым в темах данной программы.

Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе, позитивной моральной самооценке, т.е. умения устанавливать и поддерживать гармоничные отношения.

Умению вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умению конструктивно разрешать конфликты; противостоять давлению, побуждающему к приёму психоактивных веществ.

Реализация программы может способствовать достижению следующих **метапредметных результатов**:

Регулятивные

- ученик научится самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- ученик научится принимать решения в проблемной ситуации;
- ученик получит возможность адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и сравнивать с образцом;
- ученик получит возможность владеть основами прогнозирования как предвидения будущих событий;
- ученик научится соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ

Коммуникативные

- ученик получит возможность сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- ученик получит возможность спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- ученик научится задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества в группе.

Личностные

- ученик научится формулировать собственное мнение и позицию;
- ученик получит возможность повышать уровень социально-психологической компетенции;

Реализация программы может способствовать достижению следующих **предметных результатов:**

- ученик получит возможность научиться осуществлять поиск информации с использованием ресурсов Интернета;
- ученик получит возможность научиться устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях применительно к ситуациям, рассматриваемым в темах данной программы;
- ученик научится строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Раздел III «Тематическое планирование»

№	Тема занятия	Количество часов	Виды и формы деятельности	Дата проведения занятия
1. Модуль «Права и обязанности» 8ч.				
1	О правах и обязанностях	1	Тематическая беседа	05.09.2023
2	Ответственность за проступки	1	Групповые проекты	12.09.2023
3	Шутки или хулиганство	1	Ролевая игра	19.09.2022
4	Ответственность за порчу имущества школы	1	Тематическая беседа	26.09.2023
5	Конституция РФ	1	Тематическая беседа	03.10.2023
6	Семья – это... (о правах и обязанностях членов семьи)	1	Ролевая игра	10.10.2023
7	Деньги на карманные расходы	1	Тренинг	17.10.2023
8	О защите братьев наших меньших	1	Киносеанс	24.10.2023
2. Модуль «Безопасность» 8ч.				
1	Правила поведения на улице, воде, общественном транспорте	1	Ролевая игра	07.11.2023
2	Пожар. Правила эвакуации во время пожара	1	Практическое занятие	14.11.2023
3	Безопасность в интернете. Персональные данные	1	Тематическая беседа	21.11.2023
4	Чрезвычайные ситуации	1	Викторина	28.11.2023

5	Чужие люди	1	киносеанс	05.12.2023
6	Безопасность в местах массового скопления людей	1	Тематическая беседа	12.12.2023
7	Как вести себя в опасных для жизни ситуациях	1	Ролевая игра	19.12.2023
8	Как избежать травматизма зимой	1	Практическое занятие	26.12.2023
3. Модуль «Я и мы» 10ч.				
1	Культура общения юноши и девушки	1	Ролевая игра	09.01.2024
2	Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки»	1	Экскурсия в библиотеку	16.01.2024
3	Как вести себя в незнакомом обществе	1	Практическое занятие	23.01.2024
4	Стрессовые ситуации, пути выхода из них	1	Тренинг, инсценирование	30.01.2024
5	Услышать сердце человека (о милосердии)	1	Киносеанс	06.02.2024
6	Коллективная помощь и сочувствие	1	Практическое занятие	13.02.2024
7	Какой он – настоящий друг?	1	Тестирование	20.02.2024
8	Особенности поведения девочек и мальчиков	1	Тематическая беседа	27.02.2024
9	Самоконтроль и требовательность к себе	1	Познавательная игра	05.03.2024
10	Доверие в семье	1	Тематическая беседа	12.03.2024
4. Модуль «Здоровье» 8ч.				
1	Определение ЗОЖ	1	Тематическая беседа	19.03.2024
2	Мой любимый вид спорта	1	Тренинг, подвижные игры	02.04.2024
3	Эти вредные привычки	1	Ролевая игра	09.04.2024
4	Здоровая пища для всей семьи	1	Коллективное творческое дело	16.04.2024
5	Энергетические напитки – новые наркотики	1	Тематическая беседа	23.04.2024

6	Вред токсикомании	1	Киносеанс	07.05.2024
7	Умей сказать - НЕТ	1	Практическое занятие	14.05.2024
8	Возникновение и развитие хронических заболеваний как следствие вредных привычек	1	Тематическая беседа	21.05.2024
Итого 34ч.				