



Социальная деятельность школьников - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

**Цель программы** - формирование личностных качеств обучающихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

- Привлекать обучающихся к активному участию в делах класса и школы.
- Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
- Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
- Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

#### **Общая характеристика курса.**

Программа внеурочной деятельности «Школа добрых дел» основывается на следующих **принципах**.

**Принцип неадаптивной социализации**, которая предполагает обеспечение возможности создания школьником собственной модели поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях. Важным условием выступает создание специальных социальных ситуаций, где предусмотрена возможность самостоятельных проб, действий, имеющих реальный эффект. Это способствует повышению уровня социальной ответственности молодого поколения.

**Принцип природосообразности** предполагает, что социально-преобразующая деятельность школьников должна основываться на понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его сообразно полу и возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя.

**Возрастосообразность** - одна из важнейших конкретизаций принципа природосообразности. На каждом возрастном этапе перед человеком встаёт ряд специфических задач, от решения которых зависит его личностное развитие. Это и достижение определённого уровня физического развития, и формирование познавательных, морально-нравственных, ценностно-смысловых качеств, и становление самосознания личности, её самоопределение в жизни.

**Принцип культуросообразности** предполагает, что социальная деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и традиций.

**Принцип коллективности** применительно к социальной деятельности предполагает, что общественно-полезная добровольческая деятельность детей даёт опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими. Она может создавать условия для позитивно направленных гражданского самопознания, самоопределения и самореализации.

**Принцип диалогичности** предполагает, что духовно-ценностная ориентация детей и их развитие осуществляются в процессе такого взаимодействия педагога и учащихся, содержанием которого является обмен гражданскими ценностями. Диалогичность воспитания не предполагает равенства между педагогом и школьником. Это обусловлено возрастными различиями, неодинаковостью жизненного опыта, асимметричностью социальных ролей. Но диалогичность требует не столько равенства, сколько искренности и взаимного понимания, признания и принятия.

**Принцип патриотической направленности** предусматривает обеспечение в процессе социальной деятельности причастности школьников к народам России, российской культуре и истории. Это предполагает использование эмоционально окрашенных представлений (образы политических, исторических, гражданско-патриотически явлений и предметов, собственных действий по отношению к Отечеству), описывающих действия на благо России.

**Принцип проектности** предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и выведение школьника в самостоятельное проектное действие, разворачивающееся в логике замысел - реализация - рефлексия.

**Принцип поддержки самоопределения воспитанника.** Самоопределение в социальной деятельности - процесс формирования личностью собственного осмысленного и ответственного отношения к социальной действительности. Приобретение школьниками опыта социального самоопределения происходит в совместной со взрослым и сверстниками социально-значимой деятельности.

В рамках программы «Школа добрых дел» могут использоваться следующие **формы организации внеурочной деятельности:**

- беседы;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- мастерские подарков;
- выставки детских работ;
- аукционы добрых дел;
- трудовые десанты;
- общественно полезные практики;

Процесс воспитания социальной активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Внеурочная деятельность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ ИРМО "Марковская СОШ" для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", программа внеурочной деятельности «Школа добрых дел» в 3 классе на 34 ч. (1 час в неделю).

## **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

В процессе реализации программы «Школа добрых дел» предусматривается разработка и реализация социальных проектов школьников, которые строятся на совокупности таких **ценностных ориентиров**, как:

- **ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности;

- **ценность человека** – осознание ответственности за себя, своего душевного, физического и социально-нравственного здоровья;

- **ценность общения** – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры;

- **ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через признание постулатов нравственной жизни, сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности - любви;

- **ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания;

- **ценность природы** - бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства;

- **ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества;

- **ценность труда и творчества** – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области;

- **ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;

- **ценность гражданственности и патриотизма** – осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

- **ценность человечества** как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

## **Раздел I «Содержание учебного курса внеурочной деятельности»**

### **Описание содержания внеурочной деятельности.**

Результативность внеурочной деятельности предполагает приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество.

## **Раздел II «Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)»**

- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.
- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия;
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);

**Личностными результатами** освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт

самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы.

### Раздел III «Тематическое планирование»

Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
04.09.23	Мой вклад в работу класса.	1		Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей
11.09.23	Не жгите опавшей листвы.	1	Беседа о лесных пожарах	Создание плакатов.
18.09.23	Наши младшие друзья	1	Беседа о животных.	Просмотр видеофильмов
25.09.23	Мои домашние животные	1	Беседа о домашних животных	Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьёмоё». Составление сочинений тему «Мои домашние любимцы»
02.10.23	Подарки своими руками.	1		Подготовка концертных номеров. Изготовление открыток ко Дню учителя
09.10.23	Учительница первая моя	1	Беседа о профессии учителя	Чтение рассказов.
16.10.23	Конкурс «Осень разноцветная»	1		Подготовка поделок из природного материала.
23.10.23	Конкурс «Осень разноцветная»	1	Беседа по теме «Осень»	Конкурс рисунков.
13.11.23	Беседа «Чужих стариков не бывает»	1	Беседа о пожилых людях	Подготовка выступлений – поздравлений для бабушек и дедушек.
20.11.23	Акция «Поможем пожилым»	1		Помощь пожилым людям.
27.11.23	Акция «Дари добро»	1		Изготовление символов доброты для школы.
04.12.23	«Наши руки не знают скуки».	1		Изготовление поделок к школьной выставке.
11.12.23	«Наши руки не знают скуки».	1		Изготовление поделок к школьной выставке.
18.12.23	Работа в мастерского Деда Мороза	1		Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
25.12.23	Работа в мастерской Деда Мороза	1		Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних

				игрушек и поделок.
15.01.24	«Книга твой друг, без нее, как без рук»	1		Экскурсия в школьную библиотеку.
22.01.24	«Книжкина больница»	1		Ремонт книг.
29.01.24	«Книжкина больница»	1		Ремонт книг.
05.02.24	Акция «Покормите птиц зимою»	1	Беседа о зимующих птицах	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период
12.02.24	Акция «Покормите птиц зимою»	1	Беседа о зимующих птицах	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период
19.02.24	День Защитников Отечества	1	Беседа	Просмотр видеофильма
26.02.24	Мой подарок для папы	1		Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений выступлений и открыток.
04.03.24	8 марта- мамин праздник	1	Беседа	Чтение рассказов.
11.03.24	Мой подарок для мамы	1		Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
18.03.24	Акция «День счастья»	1		Создание открыток.
01.04.24	«Хлеб всему голова!»	1	Беседа о бережном отношении к хлебу.	Просветительская работа о бережном отношении к хлебу.
08.04.24	Беседа «Мои домашние животные»	1		Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьёмое». Составление сочинений тему «Мои домашние любимцы»
15.04.24	Акция «Домик для птиц»	1		Изготовление и развешивание скворечников. Наблюдение за птицами.
22.04.24	Акция «Домик для птиц»	1		Изготовление и развешивание скворечников. Наблюдение за птицами.
29.04.24	«Домашние заботы»	1	Беседа о домашних обязанностях	Анализ своих домашних обязанностей. Помощь маме. Отчет «Мои домашние дела»
06.05.24	Акция «Подарок ветерану»	1	Беседа о людях, прошедших ВОВ.	Подготовка концерта ко дню победы.
13.05.24	Акция «Подарок ветерану»	1	Беседа о людях, прошедших ВОВ.	Подготовка концерта ко дню победы.
20.05.24	«Акция «Белые журавлики»	1		Изготовление бумажных журавликов.

27.05.24	Копилка добрых дел.	1		Самоанализ деятельности данного направления.
----------	---------------------	---	--	----------------------------------------------

