

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ехлакова

Ехлакова Е.В.

Приказ №03-02-927

от 03.04.2025 г.



**Сборник развивающих заданий: «Английский язык в эпоху цифровых технологий:
Социальные сети и ИИ для изучения языка»**

Боровская Нина Константиновна,
учитель английского языка

Аннотация

Сборник развивающих заданий "Английский язык в эпоху цифровых технологий" предлагает инновационные подходы к изучению английского языка с использованием современных инструментов, таких как социальные сети и технологии искусственного интеллекта. В условиях цифровизации образования данный сборник направлен на активизацию учебного процесса, повышение мотивации учащихся и развитие их языковых навыков через интерактивные и креативные задания.

Сборник состоит из нескольких разделов, каждый из которых включает разнообразные задания, направленные на развитие различных языковых навыков: чтения, письма, говорения и аудирования.

1. Социальные сети как инструмент изучения языка:

- Задания на создание и ведение профилей в популярных социальных сетях.
- Разработка контент-плана и публикация постов на актуальные темы.

2. Взаимодействие с искусственным интеллектом:

- Использование приложений и чат-ботов для практики языка.
- Задания на анализ и редактирование текстов с помощью ИИ.

3. Креативные проекты:

- Создание видеоблогов и подкастов на английском языке.
- Разработка инфографики и презентаций на актуальные темы.

4. Критическое мышление и цифровая грамотность:

- Анализ контента в социальных сетях и выявление фейковых новостей.
- Обсуждение этических вопросов использования цифровых технологий.

Каждое задание сопровождается методическими рекомендациями для учителей и примерами успешного выполнения. Сборник будет полезен как для учителей, стремящихся разнообразить свои уроки, так и для учащихся, желающих эффективно и интересно изучать английский язык в условиях современного цифрового мира.

Цели:

- Развить навыки английского языка у учащихся путем интеграции современных технологий, таких как социальные сети и искусственный интеллект.
- Повысить мотивацию учащихся к изучению языка через использование интерактивных и креативных методов.

Задачи:

- Ознакомить учащихся с возможностями социальных сетей как инструмента для языковой практики.
- Научить использовать приложения и инструменты ИИ для улучшения языковых навыков.
- Развить критическое мышление и цифровую грамотность через анализ контента в социальных сетях и взаимодействие с ИИ.

Целевая аудитория:

- Учителя английского языка, работающие с учащимися средних и старших классов.
- Учащиеся, изучающие английский язык на уровне от начального до продвинутого.

Запланированные результаты:

- Учащиеся смогут создавать и управлять профилями в социальных сетях на английском языке.
- Учащиеся научатся разрабатывать и публиковать контент, а также взаимодействовать с аудиторией.
- Учащиеся смогут использовать инструменты ИИ для практики языка и получения обратной связи.

Необходимое оборудование и инструментарий:

- Компьютеры или планшеты с доступом в интернет.
- Смартфоны для работы с социальными сетями.
- Программы и приложения для создания контента (например, Canva, Adobe Spark).
- Чат-боты и приложения на основе ИИ (например, ChatGPT, Duolingo).

Оглавление

1. Введение
 - Значение цифровых технологий в обучении английскому языку
 - Цели и задачи сборника
2. Раздел 1: Социальные сети как инструмент изучения языка
 - Задания для 5-9 классов (10 вариантов по 10-20 заданий)
3. Раздел 2: Взаимодействие с искусственным интеллектом
 - Задания для 5-9 классов (10 вариантов по 10-20 заданий)
4. Раздел 3: Креативные проекты
 - Задания для 5-9 классов (10 вариантов по 10-20 заданий)
5. Раздел 4: Критическое мышление и цифровая грамотность
 - Задания для 5-9 классов (10 вариантов по 10-20 заданий)
6. Раздел 5: Отработка времен
 - Задания для 5-9 классов (10 вариантов по 10-20 заданий)

Раздел 1: Социальные сети как инструмент изучения языка

Задания для 5-9 классов

1. Создание профиля в Instagram на английском языке

- Задачи: Использовать англоязычные описания, хештеги и посты о своих интересах.

- Задание 1: Create an Instagram bio that describes your interests and hobbies in 3-4 sentences. Use at least 5 hashtags related to your interests.

- Задание 2: Post a picture that represents your favorite activity and write a caption in English explaining why you love it.

- Задание 3: Follow three English-speaking accounts that share content about your interests and write a short summary of what you learned from their posts.

2. Разработка контент-плана для публикаций

- Задачи: Определить темы, создать график публикаций, выбрать хештеги.

- Задание 1: Create a content calendar for one month with at least 8 post ideas. Include the date, topic, and type of content (photo, video, story) for each post.

- Задание 2: Choose a theme for your Instagram page (e.g., travel, food, fashion) and come up with 5 engaging post ideas related to that theme.

- Задание 3: Research and list 10 relevant hashtags that you will use in your posts to increase their visibility.

3. Организация обсуждений в комментариях к постам

- Задачи: Запустить обсуждение по актуальной теме, отвечать на комментарии.

- Задание 1: Find a recent post on a popular topic (e.g., climate change) and write a thoughtful comment in English to start a discussion.

- Задание 2: Respond to at least three comments on one of your posts in English, encouraging further conversation.

- Задание 3: Create a post asking your followers a question related to a trending issue and invite them to share their thoughts in the comments.

4. Создание опросов и викторин в Stories

- Задачи: Подготовить вопросы на английском языке с несколькими вариантами ответов.

- Задание 1: Create a quiz with 5 questions about your favorite movie or book using Instagram Stories' quiz feature.

- Задание 2: Post a poll asking your followers to choose between two options (e.g., coffee or tea) and encourage them to explain their choice in the comments.

- Задание 3: Use the question sticker to ask your followers about their favorite travel destinations and share the responses in your Stories.

5. Ведение блога на английском языке

- Задачи: Публиковать статьи на темы, интересующие молодежь, и взаимодействовать с подписчиками.

- Задание 1: Write a blog post in English about a recent event you attended, including your thoughts and feelings about it.

- Задание 2: Publish an article discussing a popular trend among teenagers and provide your opinion on it.

- Задание 3: Create a post about a cultural tradition from your country, explaining its significance and how it is celebrated.

6. Анализ популярных постов на английском языке

- Задачи: Исследовать, какие посты имеют наибольшее количество лайков и комментариев.

- Задание 1: Choose a popular Instagram account and analyze three of their most liked posts. Write a summary of what makes them appealing.

- Задание 2: Identify the key elements (e.g., hashtags, visuals) that contribute to the success of a viral post and present your findings.

- Задание 3: Create a chart comparing the engagement (likes, comments, shares) of three different types of posts (images, videos, stories) from your own account.

7. Создание видеопостов о своем дне

- Задачи: Снимать короткие видеоролики о своих повседневных делах, комментируя на английском.

- Задание 1: Record a short video (1-2 minutes) showing a typical day in your life and narrate it in English.

- Задание 2: Create a video tutorial on how to do something you enjoy (e.g., cooking a recipe) and share it with your followers.

- Задание 3: Film a “day in the life” video and include English subtitles to explain what you are doing at each step.

8. Использование Twitter для обмена короткими сообщениями

- Задачи: Публиковать свои мысли или новостные обновления на английском языке.

- Задание 1: Write and post a tweet about a recent news event that interests you, using at least two hashtags.

- Задание 2: Follow three English-speaking influencers on Twitter and retweet one of their posts with your thoughts added.

- Задание 3: Start a conversation by asking a question related to a trending topic and encourage your followers to respond.

9. Создание группового чата для обсуждения книг или фильмов

- Задачи: Выбрать книгу или фильм и обсуждать его в группе на английском языке.

- Задание 1: Form a group chat with classmates or friends to discuss a book you all read. Share your thoughts and favorite quotes in English.

- Задание 2: Choose a movie to watch together and schedule a time to discuss it in English, focusing on themes and characters.

- Задание 3: Create a list of discussion questions related to the book or movie for your group to answer in English.

10. Проведение онлайн-мероприятий через Facebook Live

- Задачи: Организовать прямой эфир на актуальную тему и взаимодействовать с аудиторией.

- Задание 1: Plan and announce a Facebook Live event where you discuss a topic of interest (e.g., a hobby or recent travel experience).

- Задание 2: Host a Q&A session during your Facebook Live event, encouraging viewers to ask questions in English.

- Задание 3: Record the Facebook Live session and write a summary of the key points discussed for those who missed it.

Раздел 2: Взаимодействие с искусственным интеллектом

Задания для 5-9 классов

1. Написание эссе с помощью ИИ и его редактирование

- Задачи: Использовать AI для создания первого черновика и редактировать его самостоятельно.

2. Использование языковых приложений для изучения лексики

- Задачи: Заниматься на Duolingo или Memrise минимум 15 минут в день.

3. Проведение диалога с чат-ботом на английском языке

- Задачи: Обсуждать разные темы и анализировать ответы бота.

4. Создание вопросов для ИИ на заданную тему

- Задачи: Подготовить 5-7 вопросов и получить ответы от AI.

5. Использование AI для перевода текстов и их редактирования

- Задачи: Перевести текст и улучшить его с помощью AI. 6. Создание языкового проекта с использованием AI

- Задачи: Разработать проект, используя AI для анализа данных или создания контента.

7. Анализ текстов с помощью AI

- Задачи: Использовать AI для выявления грамматических ошибок в своих текстах.

8. Сравнение ответов на вопросы от разных AI

- Задачи: Задать один и тот же вопрос нескольким AI и сравнить ответы.

9. Создание диалогов на основе сценариев с AI

- Задачи: Написать сценарий и использовать AI для его озвучивания.

10. Обсуждение этических аспектов использования AI в обучении

- Задачи: Проанализировать плюсы и минусы использования AI в изучении языка.

Раздел 3: Креативные проекты

1. Создание видеоблога на тему "Моя любимая книга"
 - Задачи: Рассказать о книге, обсудить персонажей и сюжет.
2. Подготовка подкаста о культурных различиях
 - Задачи: Создать подкаст, где обсуждаются различные культурные традиции.
3. Разработка инфографики на актуальную тему
 - Задачи: Создать визуальное представление информации на заданную тему.
4. Создание комикса на английском языке
 - Задачи: Нарисовать и написать комикс на тему, связанную с культурой.
5. Организация виртуальной выставки своих работ
 - Задачи: Подготовить и представить свои работы в онлайн-формате.
6. Создание сценария для короткометражного фильма
 - Задачи: Написать сценарий и представить его классу.
7. Разработка настольной игры на английском языке
 - Задачи: Создать игру, используя английскую лексику и грамматику.
8. Создание музыкального видео с оригинальным текстом
 - Задачи: Написать текст песни и снять музыкальное видео.
9. Ведение блога о путешествиях
 - Задачи: Публиковать статьи о своих поездках, используя английский язык.
10. Организация виртуального театра
 - Задачи: Постановка пьесы с участием одноклассников, записывая её на видео.

Раздел 4: Критическое мышление и цифровая грамотность

1. Анализ информации из социальных сетей

- Задачи: Найти и проанализировать фейковые новости, объяснить, как их распознать.

2. Обсуждение этических аспектов использования социальных сетей

- Задачи: Провести дебаты по этичным и неэтичным практикам в соцсетях.

3. Написание статьи на тему "Безопасность в интернете"

- Задачи: Подготовить статью о том, как защитить свои данные в сети.

4. Создание буклета о цифровой грамотности

- Задачи: Разработать буклет, в котором содержатся советы по безопасному использованию интернета.

5. Анализ рекламы в социальных сетях

- Задачи: Изучить рекламу и обсудить, как она влияет на поведение пользователей.

6. Обсуждение влияния социальных сетей на общество

- Задачи: Провести обсуждение о положительных и отрицательных сторонах социальных сетей.

7. Создание видеоролика о безопасном использовании интернета

- Задачи: Подготовить видеоролик с советами по безопасности в сети.

8. Разработка презентации на тему "Кибербуллинг"

- Задачи: Исследовать проблему кибербуллинга и представить результаты.

9. Анализ личных данных в социальных сетях

- Задачи: Обсудить, какую информацию мы делимся и как это может быть использовано.

10. Создание опросника для оценки цифровой грамотности

- Задачи: Разработать опросник и провести его среди одноклассников.

Раздел 5: Отработка времен

1. Present Simple

- Задание: Напишите 10 предложений о своих ежедневных привычках, используя Present Simple.

2. Present Continuous

- Задание: Создайте 5 предложений о том, что вы делаете сейчас, используя Present Continuous.

3. Past Simple

- Задание: Напишите рассказ о вашем последнем отпуске, используя Past Simple.

4. Past Continuous

- Задание: Опишите ситуацию, когда вы что-то делали, когда произошло что-то неожиданное, используя Past Continuous.

5. Future Simple

- Задание: Напишите 5 предложений о том, что вы собираетесь делать на выходных, используя Future Simple.

6. Present Perfect- Задание: Составьте 5 предложений о том, что вы уже сделали в этом году, используя Present Perfect.

7. Past Perfect

- Задание: Напишите рассказ о том, что вы сделали до того, как пошли в школу, используя Past Perfect.

8. Future Perfect

- Задание: Напишите 3 предложения о ваших планах на будущее, используя Future Perfect.

9. Mixed Tenses

- Задание: Напишите короткий рассказ, используя все времена, которые вы изучали, и выделите каждое время.

10. Тест на времена

- Задание: Пройдите тест на времена (можно использовать онлайн-тесты) и обсудите результаты с классом.